

Der Unterricht ist kein Krimi! Sagen Sie zu Beginn, was am Schluss vorhanden sein soll!



# Plastische Lernziele

- Wissensstufen (Kognitionsstufen)**
  - Wissen
  - Verstehen
  - Anwenden
  - Analyse
  - Synthese
  - Beurteilen

Nur so viele Lernziele mitteilen wie die Zuhörer behalten können

## Wie einsetzen?



- Wann kommunizieren?**
  - Vor dem Unterricht
  - Vor jeder überschaubaren Lerneinheit
  - Vor einem neuen, wichtigen Abschnitt
  - Wenn Stoff nachher geprüft wird



## Anwendung

- Teilnehmer sollen etwas «beherrschen»**
  - Klare Zielvorstellungen
  - Der Weg ist das Ziel
  - Kreativitätsworkshops
- Unterrichtsmethode wie "Entdeckendes Lernen"**

## Was bringt es...

- Teilnehmern**
  - Konzentration auf das Wesentliche
  - Leichteres Lernen
  - Bessere Leistung
- mir**
  - Roter Faden, zielsicherer Unterricht
  - Weniger Aufwand für Vorbereitung
  - Kein Ärger über: «...das Falsche gelernt...»

## Zweck

- Themen gezielter behandeln
- Auf das Wichtige fokussieren
- In Prüfungen erfassen was wirklich wichtig ist (weg von reinen Wissensfragen)
- Stoffauswahl**
  - Wichtig?
  - Unwichtig?
  - Weglassen?

## Eindeutig formulieren

- Nur ein Gegenstand (Vorsicht mit «und»!)
- Vollständig
- Keine Fremdwörter
- Keine unbekannten Fachbegriffe
- Einprägsam



## Aspekte

- Endverhalten beschreiben**
  - Kompetenz
  - Verben verwenden
  - Beobachtbar
    - Verzichten auf: wissen, kennen
    - Verberauswahl...>
- Persönlich ansprechen («Sie können...»)**
- Massstab angeben**
  - Teilnehmer kann Ergebnis selber kontrollieren

