Prüfen mit Kriterium

Elemente/ Technik

- Formulieren der Lernziele
- Unterrichten mit Fokus auf Lernziele
- Auswahl der Lernziele die geprüft werden sollen
- Formulierung der Prüfungsfragen zu den Lernzielen
- Lösungen/Lösungsansätze formulieren (schriftlich)
- Notenskala vor der Prüfung festlegen

Wirkung

- Lernende wissen was gefordert ist
- Zielorientiertes Vorgehen
- Korrektur wird einheitlicher, Leistung vergleichbar
- Fördert Leistung

Was bringt es...

- Teilnehmern
  - Prüfungsbewertung transparenter
  - Chance auch für schwächere Teilnehmer
  - Mindert Unsicherheit und Stress
- mir
  - Weniger Diskussionen über Noten und Bewertung
  - Besseres Argumentarium
  - Zeigt tatsächlichen Leistungsstand der Klasse

Prüfungsmethoden

- Normorientiert
  - Alte "schulmeisterliche" Methode
  - Bewertung nach Normalverteilung (Gauss)
  - Menschen vergleichen
  - Oft ungerecht
- Kriteriumorientiert
  - Können und Lernfortschritt des Einzelnen wird gemessen
  - Leistungen vergleichen
  - Objektiver und gerechter